**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับ**  **ปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| **ด้านคุณภาพผู้เรียน**  มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ |  |  |  |  | ✓ |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ  ค่านิยมที่พึงประสงค์ |  |  |  |  | ✓ |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้  ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา  ตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  | ✓ |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่าง  เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ  แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล |  |  |  | ✓ |  |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม  หลักสูตร |  |  | ✓ |  |  |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ  ทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |  |  |  |  | ✓ |
| **ด้านการจัดการศึกษา**  มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่  อย่างมีxระสิทธิภาพและเกิด  ประสิทธิผล |  |  |  |  | ✓ |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่  อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด  ประสิทธิผล |  |  |  |  | ✓ |
| มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง  และชุมชน ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท  หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด  ประสิทธิผล |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ปรับ**  **ปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| มาตรฐานที่10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวน  การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  อย่างรอบด้าน |  |  |  |  | ✓ |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม  และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน  พัฒนาเต็มศักยภาพ |  |  |  |  | ✓ |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ  ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด  ในกฎกระทรวง |  |  |  |  | ✓ |
| **ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**  มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม  สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง  การเรียนรู้ |  |  |  |  | ✓ |
| **ด้านมาตรฐานการส่งเสริม**  มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น  แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ  พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้  ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |  |  |  | ✓ |

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพ **ดีมาก**