กำหนดการสอน

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา

ท๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ของ

นางสาวลออรัตน์ คลายคลี่

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต๑๔

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษา วิเคราะห์หลักการอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เขียนแผนผังความคิด แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งจากการอ่าน ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย พรรณนา เรียงความ ย่อความ พูดสรุปใจความสำคัญจากการฟังและการดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล สร้างคำสมาส วิเคราะห์โครงสร้างของประโยค ฝึกการใช้คำราชาศัพท์ สรุปเนื้อหา วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๖, ม.๒/๗

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔ , ม.๒/๕ , ม.๒/๗

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ , ม.๒/๔

ท ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔ , ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๔ , ม.๒/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

๒. จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน

๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

๕. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน

๖. ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน

๗. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

๘. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

๒. การเขียนบรรยายและพรรณนา

๓. เขียนเรียงความ

๔. เขียนย่อความ

๕. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

๖. เขียนจดหมายกิจธุระ

๗. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล

๘. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

๑. พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

๒. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ

๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๔. พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

๕. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา

๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๑. สร้างคำในภาษาไทย

๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน

๓. แต่งบทร้อยกรอง

๔. ใช้คำราชาศัพท์

๕. รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น

๒. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ

๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โครงสร้างเวลาเรียน

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง / ภาค

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน / ภาระงาน	เวลา (ชม.)	คะแนน		
						K	P	A
๑	**สื่อภาษาไตรมรรค**	ท ๓.๑ม.๒/๔	- การพูดในโอกาสต่าง ๆ	- ฉบับร่างบทพูด - นำเสนอการพูดในโอกาสต่าง ๆ	๓ ชม.	๒	๑	๑
		ท ๒.๑ ม.๒/๔	- การเขียนย่อความ	- เขียนย่อความ	๒ ชม.	๑	๑	-
		ท ๑.๑ ม.๒/๒	- การจับใจความสำคัญ	- จับใจความสำคัญ	๒ ชม.	๑	๑	-
		ท ๑.๑ ม.๒/๑	- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว	- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว	๑ ชม.	๑	๑	-
		ท ๑.๑ ม.๒/๒	- การสรุปใจความสำคัญ	- สรุปใจความสำคัญ	๑ ชม.	๑	๑	-
		ท ๑.๑ ม.๒/๖	- การโน้มน้าวใจ	- แบบฝึกทักษะโน้มน้าวใจ	๒ ชม.	๑	๑	-
		ท ๒.๑ ม.๒/๗	- การเขียนโฆษณา	- ออกแบบ	๑ ชม.	๒	๑	๑
		ท ๒.๑ ม.๒/๒	- การเขียนบรรยายและพรรณนา		๑ ชม.	๑	๑	-

		ท ๒.๑ ม. ๒/๗	- วรรณากาลามสูตร	โฆษณา - นำเสนอโฆษณา - แบบฝึกทักษะ - วิเคราะห์หลักวรรณนากาลาม-สูตร”	๑ ชม.	๑	๑	-
๒	**ประจักษ์วรรณพินิจ**	ท ๑.๑ ม.๒/๒	- การอ่านในใจและจับใจความสำคัญ	- แบบฝึกทักษะ	๑ ชม.	๑	๑	๑
		ท๓.๑ ม.๒/๓	- การวิเคราะห์เรื่องสั้น “ลูกผู้ชายตัวเกือบจริง”	- แบบฝึกทักษะ - ใบงานวิเคราะห์	๒ ชม.	๑	๑	-
		ท ๔.๑ ม. ๒/๑	- การสร้างคำไทย (คำซ้ำ คำซ้อน)	- แบบฝึกทักษะ	๓ ชม.	๓	๒	-
		ท ๓.๑ ม.๒/๑	- การพูดสรุปใจความ	- แบบฝึกทักษะ	๑ ชม.	๑	๑	-
		ท ๒.๑ ม.๒/๔	- การเขียนบันทึกประจำวัน	- เขียนบันทึกประจำวัน - เขียนเล่าเหตุการณ์	๒ ชม.	๑	๑	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน / ภาระงาน	เวลา (ชม.)	คะแนน		
						K	P	A
๓	**ลิขิตอักษรา**	ท ๑.๑ ม.๒/๒ ท ๔.๑ ม.๒/๕ ท ๔.๑ ม.๒/๑ ท ๒.๑ ม.๒/๑ ท ๑.๑ ม.๒/๒ ท ๓.๑ ม.๒/๒ ท ๔.๑ ม.๒/๒	- การจับใจความเรื่องเพลงสรรเสริญพระบารมี - คำภาษาต่างประเทศ (ภาษาบาลี – สันสกฤต) - การสร้างคำไทย (คำสมาส – สนธิ) - การเขียนคำขวัญ - การอ่านในใจและอ่านจับใจความบทเรียนเรื่อง“รื่นเริงเพลงรำวง” -การวิเคราะห์ข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ - ประโยคกริยาความเรียง	- ถอดความเพลงสรรเสริญพระบารมี - แบบฝึกทักษะ - แบบฝึกทักษะ - แต่งคำขวัญ - แบบฝึกทักษะ - แบบฝึกทักษะ - แบบฝึกทักษะ	๑ ชม. ๔ ชม. ๓ ชม. ๑ ชม. ๑ ชม. ๑ ชม. ๒ ชม.	๑ ๓ ๓ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๒ ๒ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ - - ๑ - - -
๔	**ไวทยาน่ารู้**	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม. ๒/๔ ท ๕.๑ ม. ๒/๕	- การอ่านออกเสียงร้อยกรองเรื่อง“พอใจให้สุข” - การสรุปความรู้ - การท่องจำบทอาขยาน	- แบบฝึกทักษะ - ถอดความบทประพันธ์ - ท่องจำบท	๒ ชม. ๑ ชม. ๑ ชม.	๑ ๑ ๑	๑ ๑ -	๑ ๑ -

		ท ๔.๑ ม.๒/๓ ท ๒.๑ ม.๒/๕ ท ๑.๑ ม.๒/๗ ท ๒.๑ ม.๒/๓ ท ๔.๑ ม.๒/๒	- การแต่งคำประพันธ์ - การเขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า -การประเมินคุณค่า เรื่อง“ความรับผิดชอบ ” - การเขียนเรียงความ - ประโยคความเดียว ประโยคความรวมและ ประโยคความซ้อน	อาขยาน - แต่งคำประพันธ์ - เขียนรายงาน - แบบฝึกทักษะ - เขียนเรียงความ - แบบฝึกทักษะ	๒ ชม. ๒ ชม. ๑ ชม. ๒ ชม. ๓ ชม.	๓ ๑ ๑ ๒ ๓	๒ ๑ ๑ ๑ ๒	๑ - - ๑ -
๕	**เชิดชูวรรณศิลป์**	ท ๑.๑ ม.๒/๒ ท ๔.๑ ม.๒/๔	- การอ่านในใจและอ่านจับใจความเรื่อง “ โชคดีที่มีภาษาไทย” - คำราชาศัพท์	- ใบงาน - แบบฝึกทักษะ - ออกแบบชิ้นงาน	๑ ชม. ๓ ชม.	๑ ๓	๑ ๒	- -

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	ชิ้นงาน / ภาระงาน	เวลา (ชม.)	คะแนน		
						K	P	A
		ท ๓.๑ ม.๒/๓	- การวิเคราะห์เนื้อหาพระบรมราโชวาท	- ใบงาน	๒ ชม.	๑	๑	-
		ท ๑.๑ ม.๒/๒	- อ่านจับใจความเรื่อง “ วันที่ผมตื่นสาย ”	- แบบฝึกทักษะ	๑ ชม.	๑	๑	๑
		ท ๓.๑ ม.๒/๒	-ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น	- แบบฝึกทักษะ	๒ ชม.	๑	๑	-
		ท ๓.๑ ม.๒/๔	- การพูดนำเสนอเรื่อง	- ใบงาน	๒ ชม.	๑	๑	-
รวม				๑๐ คะแนน	๖๐ ชม.	๕๐	๔๐	๑๐

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = ๗๐ : ๓๐

K : P : A = ๕๐ : ๔๐ :๑๐

รวม ๑๐๐คะแนน

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค	=	๒๐ คะแนน
สอบกลางภาค	=	๒๐คะแนน
คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค	=	๒๐ คะแนน
สอบปลายภาค	=	๓๐คะแนน
ชิ้นงาน /ภาระงาน	=	๑๐คะแนน

รวม ๑๐๐คะแนน

กำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
๑	๑๕ – ๑๙ พ.ค. ๒๕๖๐	๓ ชม.	**สื่อภาษาไตรมรรค** -การพูดในโอกาสต่าง ๆ	- สาธิตการพูด - กระบวนการปฏิบัติ - นำเสนอการพูดในโอกาสต่าง ๆ	- ใบงาน - ห้องสมุด - อินเทอร์เน็ต	- ฉบับร่างบทพูด - นำเสนอการพูดในโอกาสต่าง ๆ	-นำเสนอการพูดในโอกาสต่าง ๆ
๒	๒๒ – ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๐	๓ ชม.	**สื่อภาษาไตรมรรค** - การเขียนย่อความ -การจับใจความสำคัญ	- บรรยายความรู้ - กระบวนการปฏิบัติ	- ใบงาน - แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ - ห้องสมุด - อินเทอร์เน็ต	- เขียนย่อความ - อ่านจับใจความสำคัญ	- ทดสอบการเขียนย่อความ
๓	๒๙ – ๓๑ พ.ค. – ๒ มิ.ย. ๒๕๖๐	๓ชม.	**สื่อภาษาไตรมรรค** - การจับใจความสำคัญ - การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว - การสรุปความเรื่องที่อ่าน	- บรรยายความรู้ - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กระบวนการปฏิบัติ	- ใบงาน - แบบฝึกทักษะ - อินเทอร์เน็ต	- อ่านจับใจความสำคัญ - สรุปความเรื่องที่อ่าน	- พูดสรุปความจากเรื่องที่อ่าน
๔	๕ – ๙ มิ.ย. ๒๕๖๐	๓ ชม.	**สื่อภาษาไตรมรรค**	- บรรยายความรู้ - สาธิตการโฆษณา	- แบบฝึกทักษะ	- ทำแบบฝึกทักษะ	- ทดสอบการโน้ม

			- การโน้มน้าวใจ - การเขียนโฆษณา	- กระบวนการปฏิบัติ	- ใบงาน - ตัวอย่างโฆษณาสินค้า - อินเทอร์เน็ต	- ออกแบบโฆษณาสินค้า - นำเสนอโฆษณาสินค้า	น้าวใจ - นำเสนอโฆษณาสินค้า

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
๕	๑๒ – ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๐	๓ ชม.	**สื่อภาษาไตรมรรค** - การเขียนบรรยายและพรรณนา - วรรณากาลามสูตร - การอ่านในใจและจับใจความสำคัญ	- บรรยายความรู้ - กระบวนการปฏิบัติ	- ใบงาน - ห้องสมุด - อินเทอร์เน็ต	- แบบฝึกทักษะ	- นำเสนอการเขียนบรรยายและพรรณนา
๖	๑๙ – ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๐	๓ ชม.	**ประจักษ์วรรณพินิจ** - การวิเคราะห์เรื่องสั้น “ลูกผู้ชายตัวเกือบจริง” - การสร้างคำไทย (คำซ้ำ , คำซ้อน)	- บรรยายความรู้ / ยกตัวอย่าง - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ - กระบวนการปฏิบัติ	- แบบฝึกทักษะ - ใบงาน - แบบทดสอบ	- แบบฝึกทักษะ	- นำเสนอการวิเคราะห์เรื่องสั้น

๗	๒๖ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๐	๓ ชม.	**ประจักษ์วรรณพินิจ** - การสร้างคำไทย (คำซ้ำ , คำซ้อน) - การพูดสรุปความ	- บรรยายความรู้ - กระบวนการปฏิบัติ	- แบบฝึกทักษะ - ใบงาน - แบบทดสอบ - ห้องสมุด - โทรทัศน์ - อินเทอร์เน็ต	- แบบฝึกทักษะ	- ทดสอบการสร้างคำไทย (คำซ้ำ , คำซ้อน)
๘	๓ – ๗ ก.ค. ก.ค. ๒๕๖๐	๓ ชม.	**ประจักษ์วรรณพินิจ** - การเขียนบันทึกประจำวัน - การจับใจความเรื่อง “เพลงสรรเสริญพระบารมี”	- บรรยายความรู้ - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ - กระบวนการปฏิบัติ	- หนังสือเรียนวิวิธภาษา -ใบงาน - แบบฝึกทักษะ -วิดีโอ	- แบบฝึกทักษะ	- นำเสนอการเขียนเล่าเหตุการณ์ต่าง ๆ
๙	๑๐ – ๑๔ ก.ค. ๒๕๖๐	๓ ชม.	**ลิขิตอักษรา** - คำภาษาต่างประเทศ(ภาษาบาลี – สันสกฤต)	- บรรยายความรู้ - กระบวนการทางภาษา	- แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ	- แบบฝึกทักษะ	- ทดสอบคำภาษาบาลี – สันสกฤต

สัปดาห์ที่	**วัน/เดือน/ ปี**	**เวลา (ชั่วโมง)**	**หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้**	**กิจกรรมการเรียนรู้**	**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**	**ชิ้นงาน/ ภาระงาน**	**การประเมินผล**
๑๐	๑๗ – ๒๑ ก.ค. ๒๕๖๐	๓ ชม.	**ลิขิตอักษรา** - คำภาษาต่างประเทศ (ภาษา	- บรรยายความรู้ - กระบวนการ	- ใบงาน - แบบฝึกทักษะ	- ใบงาน - แบบฝึกทักษะ	- ทดสอบคำภาษาบาลี –

			บาลี – สันสกฤต) - การสร้างคำไทย (คำสมาส – สนธิ)	สร้างความรู้ ความเข้าใจ - กระบวนการ ทางภาษา - กระบวนการ ปฏิบัติ	- แบบทดสอบ		สันสกฤต - ทดสอบ คำสมาส – คำสนธิ
๑๑	๒๔ – ๒๘ ก.ค. ๒๕๖๐	๓ ชม.	**ลิขิตอักษรา** - การสร้างคำไทย (คำสมาส – สนธิ) - การเขียนคำขวัญ - การอ่านในใจ และจับใจความ สำคัญเรื่อง “รื่นเริง เพลง รำวง”	- บรรยาย ความรู้ - กระบวนการ สร้างความรู้ ความเข้าใจ - กระบวนการ ทางภาษา - กระบวนการ ปฏิบัติ	- หนังสือ เรียนวิวิธ ภาษา - ใบงาน - แบบฝึก ทักษะ - แบบทดสอบ - ตัวอย่างคำ ขวัญ -หนังสือพิมพ์ - ป้ายคำขวัญ	- ใบงาน - แบบฝึก ทักษะ	- ทดสอบ คำสมาส – คำสนธิ - นำเสนอ คำขวัญ
๑๒	๓๑ ก.ค. – ๑ – ๔ ส.ค. ๒๕๖๐	๓ชม.	**ลิขิตอักษรา** - การวิเคราะห์ ข่าวสารจากสื่อ ต่างๆ - ประโยคกริยา ความเรียง	- บรรยาย ความรู้ - กระบวนการ กลุ่ม - กระบวนการ สร้างความรู้ ความเข้าใจ	- ใบงาน - แบบฝึก ทักษะ - แบบทดสอบ - อินเทอร์เน็ต - โทรทัศน์	- แบบฝึก ทักษะ	- ทดสอบ ประโยค กริยาความ เรียง
๑๓	๗ – ๑๑ ส.ค. ๒๕๖๐	๓ชม.	**ไวทยาน่ารู้** - การอ่านออกเสียง ร้อยกรองเรื่อง “พอใจให้สุข” - การสรุปความรู้	- สาธิตการ อ่านคำ ประพันธ์ - กระบวนการ สร้างความ ตระหนัก - กระบวนการ		- แบบฝึก ทักษะ	- พูด นำเสนอ ความรู้

				ปฏิบัติ			
สัปดาห์ที่	**วัน/เดือน/ ปี**	**เวลา (ชั่วโมง)**	**หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้**	**กิจกรรมการเรียนรู้**	**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**	**ชิ้นงาน/ ภาระงาน**	**การประเมินผล**
๑๔	๑๔ – ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๐	๓ ชม.	**ไวทยาน่ารู้** - การท่องจำบทอาขยาน - การแต่งคำประพันธ์	- สาธิตการอ่านบทประพันธ์ - กระบวนการปฏิบัติ - กระบวนการสร้างความตระหนัก	- หนังสือเรียนวิวิธภาษา - ใบงาน - แบบฝึกทักษะ	- การแต่งคำประพันธ์	- แต่งคำประพันธ์ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์
๑๕	๒๑ – ๒๕ ส.ค. ๒๕๖๐	๓ ชม.	**ไวทยาน่ารู้** - การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า - การประเมินคุณค่าของเรื่อง “ความรับผิดชอบ”	- บรรยายความรู้ - กระบวนการปฏิบัติ	- ตัวอย่างการทำรายงาน - ห้องสมุด - อินเทอร์เน็ต	- การเขียนรายงาน	- การทำรูปเล่มรายงาน
๑๖	๒๘ – ๓๑ ส.ค. , ๑ ก.ย. ๒๕๖๐	๓ ชม.	**ไวทยาน่ารู้** - การเขียนเรียงความ - ประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน	- บรรยายความรู้ - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ - กระบวนการปฏิบัติ	- ใบงาน - แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ - ห้องสมุด - อินเทอร์เน็ต	- แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ - การเขียนเรียงความ	- การเขียนเรียงความ
๑๗	๔ – ๘ ก.ย. ๒๕๖๐	๓ ชม.	**ไวทยาน่ารู้** - ประโยคสามัญ ประโยครวมและ	- บรรยายความรู้ - กระบวนการ	- หนังสือเรียนวิวิธภาษา	- แบบฝึกทักษะ -	- ทดสอบประโยคสามัญ

			ประโยคซ้อน - การอ่านในใจและอ่านจับใจความสำคัญเรื่อง “โชคดีที่มีภาษาไทย”	สร้างความรู้ความเข้าใจ - กระบวนการปฏิบัติ	- ใบงาน - แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ - ห้องสมุด - อินเทอร์เน็ต	แบบทดสอบ	ประโยครวมและประโยคซ้อน
๑๘	๑๑ – ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๐	๓ ชม.	**เชิดชูวรรณศิลป์** - คำราชาศัพท์	- บรรยายความรู้ - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ	-ใบงาน - แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ - อินเทอร์เน็ต	- แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ	-ทดสอบคำราชาศัพท์
สัปดาห์ที่	**วัน/เดือน/ ปี**	**เวลา (ชั่วโมง)**	**หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้**	**กิจกรรมการเรียนรู้**	**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**	**ชิ้นงาน/ ภาระงาน**	**การประเมินผล**
๑๙	๑๘ – ๒๒ ก.ย. ๒๕๖๐	๓ ชม.	**เชิดชูวรรณศิลป์** - การวิเคราะห์เนื้อหาพระบรมราโชวาท - การอ่านจับใจความเรื่อง “วันที่ผมตื่นสาย”	- บรรยายความรู้ - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ - กระบวนการปฏิบัติ	- หนังสือเรียนวิวิธภาษา - ใบงาน - แบบฝึกทักษะ	- ใบงาน	- นำเสนอการวิเคราะห์พระบรมราโชวาท - นำเสนอเรื่อง “วันที่ผมตื่นสาย”
๒๐	๒๕ – ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๐	๓ ชม.	**เชิดชูวรรณศิลป์** - ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - การพูดนำเสนอเรื่อง	- บรรยายความรู้ - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ - กระบวนการปฏิบัติ	- ใบงาน - แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ - ห้องสมุด - อินเทอร์เน็ต	- ใบงาน - แบบฝึกทักษะ	- ทดสอบข้อเท็จจริง-ข้อคิดเห็น
		กลางภาค ๒๐ คะแนน					

		ปลายภาค ๓๐ คะแนน

ข้อตกลงในการวัดและประเมินผล รายวิชาภาษาไทย (ท๒๒๑๐๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑.รายละเอียดในการวัด-ประเมินผล

อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = ๗๐ : ๓๐

อัตราส่วน คะแนน K : P : A = ๕๐ : ๔๐ : ๑๐

โดยมีรายละเอียดดังนี้

การประเมิน	**คะแนน**	**วิธีวัด**	**ชนิดของเครื่องมือวัด**	**ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ข้อที่**	**เวลาที่ใช้ (นาที/ครั้ง)**
ก่อนกลางภาค	๒๐ คะแนน	-ทดสอบ -ประเมินการทำงาน	- แบบทดสอบ -แบบประเมินการทำงาน	**ท ๑.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๖ **ท ๒.๑**ม.๒/๒ , ม.๒/๔ , ม.๒/๗ **ท ๓.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ **ท ๔.๑**ม.๒/๑ ,	๒๐ – ๓๐ นาที
กลางภาค	๒๐ คะแนน	-ทดสอบ	- แบบทดสอบ	**ท ๑.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๖ **ท ๒.๑**ม.๒/๒ , ม.๒/๔ , ม.๒/๗ **ท ๓.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ **ท ๔.๑**ม.๒/๑ ,	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
หลังกลางภาค	๒๐ คะแนน	-ทดสอบ -ประเมินการทำงาน	- แบบทดสอบ -แบบประเมินการทำงาน	**ท ๑.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๗ **ท ๒.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๓ , ม.๒/๕ **ท ๓.๑**ม.๒/๒ ,	๒๐ – ๓๐ นาที

				ม.๒/๓ , ม.๒/๔ **ท ๔.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕ **ท ๕.๑** ม.๒/๔ , ม.๒/๕	
การประเมิน	**คะแนน**	**วิธีวัด**	**ชนิด ของเครื่องมือวัด**	**ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ ข้อที่**	**เวลาที่ใช้ (นาที/ครั้ง)**
ปลายภาค	๓๐ คะแนน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	**ท ๑.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ **ท ๒.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๓ , ม.๒/๕ **ท ๓.๑**ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ **ท ๔.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕ **ท ๕.๑** ม.๒/๔ , ม.๒/๕	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
ชิ้นงาน/ภาระงาน	๑๐ คะแนน	ประเมินชิ้นงาน	- แบบประเมิน	**ท ๒.๑**ม.๒/๑ **ท ๒.๑**ม.๒/๓ **ท ๔.๑**ม.๒/๓ **ท ๔.๑**ม.๒/๔	ตลอดภาคเรียน
รวม	**๑๐๐ คะแนน**				

๒. กำหนดภาระงาน

ในการเรียนรายวิชา ภาษาไทย (ท๒๒๑๐๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรม/ปฏิบัติงาน(ชิ้นงาน)๔ชิ้น ดังนี้

ที่	ชื่องาน	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ข้อที่	ประเภทงาน		กำหนดส่ง วัน/เดือน/ปี
			กลุ่ม	เดี่ยว	
๑	ออกแบบโฆษณาสินค้า	ท ๒.๑ ม.๒/๗		✓	๑๕ /มิถุนายน / ๒๕๖๐
๒	แต่งคำขวัญ	ท ๒.๑ม.๒/๑		✓	๓๑ /กรกฎาคม / ๒๕๖๐
๓	แต่งคำประพันธ์	ท ๔.๑ ม.๒/๓	✓		๒๘ / สิงหาคม / ๒๕๖๐
๔	ออกแบบชิ้นงานคำราชาศัพท์	ท ๔.๑ ม.๒/๔		✓	๒๒ / กันยายน / ๒๕๖๐

หมายเหตุหากนักเรียนขาดส่งงาน ๒ชิ้น จะได้รับผลการเรียน “ร” ในรายวิชานี้

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา
(นางสาวลออรัตน์ คลายคลี่)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางสายชล จันทรกุล)

ลงชื่อ.....รอง / ฝ่ายวิชาการ
(นางแก้วอุษา ลีนานนท์)

ลงชื่อ .....ผู้อำนวยการ
(นายมนตรี พรผล)