

**กำหนดการสอน**

**รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

**ของ**

**นางสาวคณิษา สุขสวัสดิ์**

**ตำแหน่ง ครู คศ.๑**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต**

**ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต๑๔**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

**.................................................................................................................................................**

ศึกษา วิเคราะห์หลักการอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง  จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน  เขียนแผนผังความคิด  แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งจากการอ่าน  ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด  เขียนบรรยาย  พรรณนา  เรียงความ  ย่อความ    พูดสรุปใจความสำคัญจากการฟังและการดู  วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น  วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล  สร้างคำสมาส  วิเคราะห์โครงสร้างของประโยค  ฝึกการใช้คำราชาศัพท์  สรุปเนื้อหา  วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน  สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้  ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน   เห็นคุณค่าของภาษาไทย  นำความรู้ไปในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต  เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์  มีมารยาทในการอ่าน  การเขียน  การฟัง  การดูและการพูด  เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ  รักชาติ  ศาสน์  กษัตริย์  ซื่อสัตย์สุจริต  มีวินัย  ใฝ่เรียนรู้  อยู่อย่างพอเพียง  มุ่งมั่นในการทำงาน  รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ  ภาคภูมิใจในภาษาไทย  และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด**

                ท ๑.๑  ม.๒/๑,  ม.๒/๒,  ม.๒/๖, ม.๒/๗

                ท ๒.๑  ม.๒/๑,  ม.๒/๒,  ม.๒/๓,  ม.๒/๔ ,  ม.๒/๕ , ม.๒/๗

                ท ๓.๑  ม.๒/๑,  ม.๒/๒,  ม.๒/๓ ,  ม.๒/๔

                ท ๔.๑  ม.๒/๑,  ม.๒/๒,  ม.๒/๓,  ม.๒/๔ , ม.๒/๕

                ท ๕.๑  ม.๒/๔ ,  ม.๒/๕

**รวม  ๒๑  ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัด**

**สาระที่ ๑ การอ่าน**

**มาตรฐาน ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา

 ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

 ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

๒. จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน

๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

๕. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน

๖. ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน

๗. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน

เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

๘. มีมารยาทในการอ่าน

**สาระที่ ๒ การเขียน**

**มาตรฐาน ท ๒.๑**ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน

รูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่าง

มีประสิทธิภาพ

๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

๒. การเขียนบรรยายและพรรณนา

๓. เขียนเรียงความ

๔. เขียนย่อความ

๕. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

๖. เขียนจดหมายกิจธุระ

๗. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล

๘. มีมารยาทในการเขียน

**สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด**

**มาตรฐาน ท ๓.๑**สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ

 ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

๑. พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

๒. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ

๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๔. พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

๕. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา

๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย**

**มาตรฐาน ท ๔.๑**เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง

 ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๑. สร้างคำในภาษาไทย

๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน

๓. แต่งบทร้อยกรอง

๔. ใช้คำราชาศัพท์

๕. รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

**สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม**

**มาตรฐาน ท ๕.๑** เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและ

 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น

๒. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ

๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

**โครงสร้างเวลาเรียน**

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง / ภาค

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อหน่วย****การเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด** | **สาระ****การเรียนรู้** | **ชิ้นงาน /** **ภาระงาน** | **เวลา****( ชม. )** | **คะแนน** |
| **K** | **P** | **A** |
| **๑** | **สื่อภาษาไตรมรรค** | ท ๓.๑ม.๒/๔ท ๒.๑ ม.๒/๔ท ๑.๑ ม.๒/๒ท ๑.๑ ม.๒/๑ท ๑.๑ ม.๒/๒ท ๑.๑ ม.๒/๖ ท ๒.๑ ม.๒/๗ ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๒.๑ ม. ๒/๗ | - การพูดในโอกาสต่าง ๆ- การเขียนย่อความ- การจับใจความสำคัญ- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว- การสรุปใจความสำคัญ- การโน้มน้าวใจ- การเขียนโฆษณา- การเขียนบรรยายและพรรณนา- วรรณากาลามสูตร | - ฉบับร่างบทพูด- นำเสนอการพูดในโอกาสต่าง ๆ - เขียนย่อความ- จับใจความสำคัญ- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว- สรุปใจความสำคัญ- แบบฝึกทักษะโน้มน้าวใจ- ออกแบบโฆษณา- นำเสนอโฆษณา- แบบฝึกทักษะ- วิเคราะห์หลักวรรณนากาลาม-สูตร” | ๓ ชม.๒ ชม.๒ ชม.๑ ชม.๑ ชม.๒ ชม.๑ ชม.๑ ชม.๑ ชม. | ๒๑๑๑๑๑๒๑๑ | ๑๑๑๑๑๑๑๑๑ | ๑-----๑-- |
| **๒** | **ประจักษ์วรรณพินิจ** | ท ๑.๑ ม.๒/๒ท๓.๑ ม.๒/๓ท ๔.๑ ม. ๒/๑ท ๓.๑ ม.๒/๑ ท ๒.๑ ม.๒/๔ | - การอ่านในใจและจับใจความสำคัญ- การวิเคราะห์เรื่องสั้น“ลูกผู้ชายตัวเกือบจริง”- การสร้างคำไทย ( คำซ้ำ คำซ้อน )- การพูดสรุปใจความ- การเขียนบันทึกประจำวัน | - แบบฝึกทักษะ- แบบฝึกทักษะ- ใบงานวิเคราะห์- แบบฝึกทักษะ- แบบฝึกทักษะ- เขียนบันทึกประจำวัน- เขียนเล่าเหตุการณ์ | ๑ ชม.๒ ชม.๓ ชม.๑ ชม.๒ ชม. | ๑๑๓๑๑ | ๑๑๒๑๑ | ๑---- |
| **ที่** | **ชื่อหน่วย****การเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด** | **สาระ****การเรียนรู้** | **ชิ้นงาน /** **ภาระงาน** | **เวลา****( ชม. )** | **คะแนน** |
| **K** | **P** | **A** |
| **๓** | **ลิขิตอักษรา** | ท ๑.๑ ม.๒/๒ท ๔.๑ ม.๒/๕ ท ๔.๑ ม.๒/๑ท ๒.๑ ม.๒/๑ท ๑.๑ ม.๒/๒ท ๓.๑ ม.๒/๒ ท ๔.๑ ม.๒/๒  | - การจับใจความเรื่อง เพลงสรรเสริญพระบารมี- คำภาษาต่างประเทศ( ภาษาบาลี – สันสกฤต )- การสร้างคำไทย ( คำสมาส – สนธิ)- การเขียนคำขวัญ- การอ่านในใจและอ่านจับใจความบทเรียนเรื่อง“รื่นเริงเพลงรำวง”-การวิเคราะห์ข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ - ประโยคกริยาความเรียง | - ถอดความเพลงสรรเสริญพระบารมี- แบบฝึกทักษะ- แบบฝึกทักษะ- แต่งคำขวัญ- แบบฝึกทักษะ- แบบฝึกทักษะ- แบบฝึกทักษะ | ๑ ชม.๔ ชม.๓ ชม.๑ ชม.๑ ชม.๑ ชม.๒ ชม. | ๑๓๓๑๑๑๑ | ๑๒๒๑๑๑๑ | ๑--๑--- |
| **๔** | **ไวทยาน่ารู้** | ท ๑.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม. ๒/๔ท ๕.๑ ม. ๒/๕ท ๔.๑ ม.๒/๓ท ๒.๑ ม.๒/๕ท ๑.๑ ม.๒/๗ท ๒.๑ ม.๒/๓ท ๔.๑ ม.๒/๒  | - การอ่านออกเสียงร้อยกรองเรื่อง “พอใจให้สุข”- การสรุปความรู้- การท่องจำบทอาขยาน- การแต่งคำประพันธ์- การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า-การประเมินคุณค่าเรื่อง“ความรับผิดชอบ ”- การเขียนเรียงความ- ประโยคความเดียว ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน | - แบบฝึกทักษะ- ถอดความบทประพันธ์- ท่องจำบทอาขยาน- แต่งคำประพันธ์- เขียนรายงาน- แบบฝึกทักษะ- เขียนเรียงความ- แบบฝึกทักษะ | ๒ ชม.๑ ชม.๑ ชม.๒ ชม.๒ ชม.๑ ชม.๒ ชม.๓ ชม. | ๑๑๑๓๑๑๒๓ | ๑๑-๒๑๑๑๒ | ๑๑-๑--๑- |
| **๕** | **เชิดชูวรรณศิลป์** | ท ๑.๑ ม.๒/๒ ท ๔.๑ ม.๒/๔ | - การอ่านในใจและอ่านจับใจความเรื่อง “ โชคดีที่มีภาษาไทย**”**- คำราชาศัพท์ | - ใบงาน- แบบฝึกทักษะ- ออกแบบชิ้นงาน | ๑ ชม.๓ ชม. | ๑๓ | ๑๒ | -- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อหน่วย****การเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด** | **สาระ****การเรียนรู้** | **ชิ้นงาน /** **ภาระงาน** | **เวลา****( ชม. )** | **คะแนน** |
| **K** | **P** | **A** |
|  |  | ท ๓.๑ ม.๒/๓ท ๑.๑ ม.๒/๒ ท ๓.๑ ม.๒/๒ท ๓.๑ ม.๒/๔  | - การวิเคราะห์เนื้อหาพระบรมราโชวาท- อ่านจับใจความเรื่อง “ วันที่ผมตื่นสาย ”-ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น- การพูดนำเสนอเรื่อง | - ใบงาน- แบบฝึกทักษะ- แบบฝึกทักษะ- ใบงาน | ๒ ชม.๑ ชม.๒ ชม.๒ ชม. | ๑๑๑๑ | ๑๑๑๑ | -๑-- |
| **รวม** | ๑๐ คะแนน | ๖๐ ชม. | ๕๐ | ๔๐ | ๑๐ |

**อัตราส่วนคะแนน**

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = ๗๐ : ๓๐

K : P : A = ๕๐ : ๔๐ :๑๐

**รวม ๑๐๐คะแนน**

 คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค = ๒๐ คะแนน

 สอบกลางภาค = ๒๐ คะแนน

 คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค = ๒๐ คะแนน

 สอบปลายภาค = ๓๐ คะแนน

ชิ้นงาน /ภาระงาน = ๑๐ คะแนน

**รวม ๑๐๐ คะแนน**

**กำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **วัน/เดือน/ ปี** | **เวลา****( ชั่วโมง)**  | **หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้** | **กิจกรรม****การเรียนรู้** | **สื่อ / แหล่งเรียนรู้** | **ชิ้นงาน/ ภาระงาน** | **การประเมินผล** |
| ๑ | ๑๕ – ๑๙ พ.ค. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **สื่อภาษาไตรมรรค**-การพูดในโอกาสต่าง ๆ  | - สาธิตการพูด- กระบวนการปฏิบัติ- นำเสนอการพูดในโอกาสต่าง ๆ | - ใบงาน- ห้องสมุด- อินเทอร์เน็ต | - ฉบับร่างบทพูด- นำเสนอการพูดในโอกาสต่าง ๆ | -นำเสนอการพูดในโอกาสต่าง ๆ |
| ๒ | ๒๒ – ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **สื่อภาษาไตรมรรค**- การเขียนย่อความ-การจับใจความสำคัญ | - บรรยายความรู้- กระบวนการปฏิบัติ | - ใบงาน- แบบฝึกทักษะ- แบบทดสอบ- ห้องสมุด- อินเทอร์เน็ต | - เขียนย่อความ- อ่านจับใจความสำคัญ | - ทดสอบการเขียนย่อความ |
| ๓ | ๒๙ – ๓๑ พ.ค. – ๒ มิ.ย. ๒๕๖๐ | ๓ชม. | **สื่อภาษาไตรมรรค**- การจับใจความสำคัญ- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว- การสรุปความเรื่องที่อ่าน | - บรรยายความรู้- กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ- กระบวนการปฏิบัติ | - ใบงาน- แบบฝึกทักษะ- อินเทอร์เน็ต | - อ่านจับใจความสำคัญ- สรุปความเรื่องที่อ่าน | - พูดสรุปความจากเรื่องที่อ่าน |
| ๔ | ๕ – ๙ มิ.ย. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **สื่อภาษาไตรมรรค**- การโน้มน้าวใจ- การเขียนโฆษณา | - บรรยายความรู้- สาธิตการโฆษณา- กระบวนการปฏิบัติ | - แบบฝึกทักษะ- ใบงาน- ตัวอย่างโฆษณาสินค้า- อินเทอร์เน็ต | - ทำแบบฝึกทักษะ- ออกแบบโฆษณาสินค้า- นำเสนอโฆษณาสินค้า | - ทดสอบการโน้มน้าวใจ- นำเสนอโฆษณาสินค้า |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **วัน/เดือน/ ปี** | **เวลา****( ชั่วโมง)**  | **หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้** | **กิจกรรม****การเรียนรู้** | **สื่อ / แหล่งเรียนรู้** | **ชิ้นงาน/ ภาระงาน** | **การประเมินผล** |
| ๕ | ๑๒ – ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๐ |  ๓ ชม. | **สื่อภาษาไตรมรรค**- การเขียนบรรยายและพรรณนา- วรรณากาลามสูตร- การอ่านในใจและจับใจความสำคัญ | - บรรยายความรู้- กระบวนการปฏิบัติ | - ใบงาน- ห้องสมุด- อินเทอร์เน็ต | - แบบฝึกทักษะ | - นำเสนอการเขียนบรรยายและพรรณนา |
| ๖ | ๑๙ – ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ประจักษ์วรรณพินิจ**- การวิเคราะห์เรื่องสั้น “ลูกผู้ชายตัวเกือบจริง”- การสร้างคำไทย (คำซ้ำ , คำซ้อน ) | - บรรยายความรู้ /ยกตัวอย่าง- กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ- กระบวนการปฏิบัติ | - แบบฝึกทักษะ- ใบงาน- แบบทดสอบ | - แบบฝึกทักษะ | - นำเสนอการวิเคราะห์เรื่องสั้น |
| ๗ | ๒๖ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ประจักษ์วรรณพินิจ**- การสร้างคำไทย (คำซ้ำ , คำซ้อน )- การพูดสรุปความ | - บรรยายความรู้- กระบวนการปฏิบัติ | - แบบฝึกทักษะ- ใบงาน- แบบทดสอบ- ห้องสมุด- โทรทัศน์- อินเทอร์เน็ต | - แบบฝึกทักษะ | - ทดสอบการสร้างคำไทย (คำซ้ำ , คำซ้อน ) |
| ๘ | ๓ – ๗ ก.ค. ก.ค. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ประจักษ์วรรณพินิจ**- การเขียนบันทึกประจำวัน- การจับใจความเรื่อง “เพลงสรรเสริญพระบารมี” | - บรรยายความรู้- กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ- กระบวนการปฏิบัติ | - หนังสือเรียนวิวิธภาษา-ใบงาน- แบบฝึกทักษะ-วิดีโอ | - แบบฝึกทักษะ | - นำเสนอการเขียนเล่าเหตุการณ์ต่าง ๆ |
|  ๙  | ๑๐ – ๑๔ ก.ค. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ลิขิตอักษรา**- คำภาษาต่างประเทศ(ภาษาบาลี – สันสกฤต) | - บรรยายความรู้- กระบวนการทางภาษา | - แบบฝึกทักษะ- แบบทดสอบ | - แบบฝึกทักษะ | - ทดสอบคำภาษาบาลี – สันสกฤต |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **วัน/เดือน/ ปี** | **เวลา****( ชั่วโมง)**  | **หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้** | **กิจกรรม****การเรียนรู้** | **สื่อ / แหล่งเรียนรู้** | **ชิ้นงาน/ ภาระงาน** | **การประเมินผล** |
| ๑๐  | ๑๗ – ๒๑ ก.ค. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ลิขิตอักษรา**- คำภาษาต่างประเทศ (ภาษาบาลี – สันสกฤต)- การสร้างคำไทย ( คำสมาส – สนธิ) | - บรรยายความรู้- กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ- กระบวนการทางภาษา- กระบวนการปฏิบัติ | - ใบงาน- แบบฝึกทักษะ- แบบทดสอบ | - ใบงาน- แบบฝึกทักษะ | - ทดสอบคำภาษาบาลี – สันสกฤต- ทดสอบคำสมาส – คำสนธิ |
| ๑๑ | ๒๔ – ๒๘ ก.ค. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ลิขิตอักษรา**- การสร้างคำไทย ( คำสมาส – สนธิ)- การเขียนคำขวัญ- การอ่านในใจและจับใจความสำคัญเรื่อง “รื่นเริงเพลงรำวง” | - บรรยายความรู้- กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ- กระบวนการทางภาษา- กระบวนการปฏิบัติ | - หนังสือเรียนวิวิธภาษา- ใบงาน- แบบฝึกทักษะ- แบบทดสอบ- ตัวอย่างคำขวัญ- หนังสือพิมพ์- ป้ายคำขวัญ | - ใบงาน- แบบฝึกทักษะ | - ทดสอบคำสมาส – คำสนธิ- นำเสนอคำขวัญ |
| ๑๒  | ๓๑ ก.ค. –๑ – ๔ ส.ค. ๒๕๖๐ |  ๓ชม. | **ลิขิตอักษรา**- การวิเคราะห์ข่าวสารจากสื่อต่างๆ - ประโยคกริยาความเรียง | - บรรยายความรู้- กระบวนการกลุ่ม- กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ | - ใบงาน- แบบฝึกทักษะ- แบบทดสอบ- อินเทอร์เน็ต- โทรทัศน์ | - แบบฝึกทักษะ | - ทดสอบประโยคกริยาความเรียง |
| ๑๓ | ๗ – ๑๑ ส.ค. ๒๕๖๐ | ๓ชม. | **ไวทยาน่ารู้**- การอ่านออกเสียงร้อยกรองเรื่อง“พอใจให้สุข”- การสรุปความรู้ | - สาธิตการอ่านคำประพันธ์- กระบวนการสร้างความตระหนัก- กระบวนการปฏิบัติ | - หนังสือเรียนวิวิธภาษา- ใบงาน- แบบฝึกทักษะ- อินเทอร์เน็ต | - แบบฝึกทักษะ | - พูดนำเสนอความรู้ |
| **สัปดาห์ที่** | **วัน/เดือน/ ปี** | **เวลา****( ชั่วโมง)** | **หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้** | **กิจกรรม****การเรียนรู้** | **สื่อ / แหล่งเรียนรู้** | **ชิ้นงาน/ ภาระงาน** | **การประเมินผล** |
|  ๑๔ | ๑๔ – ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ไวทยาน่ารู้**- การท่องจำบทอาขยาน- การแต่งคำประพันธ์ | - สาธิตการอ่านบทประพันธ์- กระบวนการปฏิบัติ- กระบวนการสร้างความตระหนัก | - หนังสือเรียนวิวิธภาษา- ใบงาน- แบบฝึกทักษะ | - การแต่งคำประพันธ์ | - แต่งคำประพันธ์ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ |
| ๑๕ | ๒๑ – ๒๕ ส.ค. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ไวทยาน่ารู้**- การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า- การประเมินคุณค่าของเรื่อง“ความรับผิดชอบ” | - บรรยายความรู้- กระบวนการปฏิบัติ | - ตัวอย่างการทำรายงาน- ห้องสมุด- อินเทอร์เน็ต | - การเขียนรายงาน | - การทำรูปเล่มรายงาน |
| ๑๖  | ๒๘ – ๓๑ ส.ค. , ๑ ก.ย.๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ไวทยาน่ารู้**- การเขียนเรียงความ- ประโยคสามัญประโยครวมและประโยคซ้อน | - บรรยายความรู้- กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ- กระบวนการปฏิบัติ | - ใบงาน- แบบฝึกทักษะ- แบบทดสอบ- ห้องสมุด- อินเทอร์เน็ต | - แบบฝึกทักษะ- แบบทดสอบ- การเขียนเรียงความ | - การเขียนเรียงความ |
| ๑๗ | ๔ – ๘ ก.ย. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **ไวทยาน่ารู้**- ประโยคสามัญประโยครวมและประโยคซ้อน- การอ่านในใจและอ่านจับใจความสำคัญเรื่อง “โชคดีที่มีภาษาไทย” | - บรรยายความรู้- กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ- กระบวนการปฏิบัติ | - หนังสือเรียนวิวิธภาษา- ใบงาน- แบบฝึกทักษะ- แบบทดสอบ- ห้องสมุด- อินเทอร์เน็ต | - แบบฝึกทักษะ- แบบทดสอบ | - ทดสอบประโยคสามัญประโยครวมและประโยคซ้อน |
| ๑๘ | ๑๑ – ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **เชิดชูวรรณศิลป์**- คำราชาศัพท์ | - บรรยายความรู้- กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ | -ใบงาน- แบบฝึกทักษะ- แบบทดสอบ- อินเทอร์เน็ต | - แบบฝึกทักษะ- แบบทดสอบ | -ทดสอบคำราชาศัพท์ |
| **สัปดาห์ที่** | **วัน/เดือน/ ปี** | **เวลา****( ชั่วโมง)**  | **หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้** | **กิจกรรม****การเรียนรู้** | **สื่อ / แหล่งเรียนรู้** | **ชิ้นงาน/ ภาระงาน** | **การประเมินผล** |
| ๑๙ | ๑๘ – ๒๒ ก.ย. ๒๕๖๐ | ๓ ชม. | **เชิดชูวรรณศิลป์**- การวิเคราะห์เนื้อหาพระบรมราโชวาท- การอ่านจับใจความเรื่อง “วันที่ผมตื่นสาย” | - บรรยายความรู้- กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ- กระบวนการปฏิบัติ | - หนังสือเรียนวิวิธภาษา- ใบงาน- แบบฝึกทักษะ | - ใบงาน | - นำเสนอการวิเคราะห์พระบรมราโชวาท- นำเสนอเรื่อง “วันที่ผมตื่นสาย” |
| ๒๐  | ๒๕ – ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๐ |  ๓ ชม. | **เชิดชูวรรณศิลป์**- ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น- การพูดนำเสนอเรื่อง | - บรรยายความรู้- กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ- กระบวนการปฏิบัติ | - ใบงาน- แบบฝึกทักษะ- แบบทดสอบ- ห้องสมุด- อินเทอร์เน็ต | - ใบงาน- แบบฝึกทักษะ | - ทดสอบข้อเท็จจริง-ข้อคิดเห็น |
|  |  | **กลางภาค ๒๐ คะแนน** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ปลายภาค ๓๐ คะแนน** |

 **ข้อตกลงในการวัดและประเมินผล รายวิชาภาษาไทย ( ท๒๒๑๐๑ ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

**๑.รายละเอียดในการวัด-ประเมินผล**

อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = ๗๐ : ๓๐

อัตราส่วน คะแนน K : P : A = ๕๐ : ๔๐ : ๑๐

โดยมีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **คะแนน** | **วิธีวัด** | **ชนิด****ของเครื่องมือวัด** | **ตัวชี้วัด/****ผลการเรียนรู้****ข้อที่** | **เวลาที่ใช้****(นาที/ครั้ง)** |
| ก่อนกลางภาค | ๒๐ คะแนน | -ทดสอบ-ประเมินการทำงาน | - แบบทดสอบ-แบบประเมินการทำงาน | **ท ๑.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๖**ท ๒.๑**ม.๒/๒ , ม.๒/๔ , ม.๒/๗**ท ๓.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ **ท ๔.๑**ม.๒/๑ ,  | ๒๐ – ๓๐ นาที |
| กลางภาค | ๒๐ คะแนน | -ทดสอบ | - แบบทดสอบ | **ท ๑.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๖**ท ๒.๑**ม.๒/๒ , ม.๒/๔ , ม.๒/๗**ท ๓.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ **ท ๔.๑**ม.๒/๑ ,  | ๑ ชั่วโมง๓๐ นาที |
| หลังกลางภาค | ๒๐ คะแนน | -ทดสอบ-ประเมินการทำงาน | - แบบทดสอบ-แบบประเมินการทำงาน | **ท ๑.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๗**ท ๒.๑**ม.๒/๑ ,ม.๒/๓ , ม.๒/๕**ท ๓.๑**ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔**ท ๔.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕ **ท ๕.๑** ม.๒/๔ , ม.๒/๕  | ๒๐ – ๓๐ นาที |
| **การประเมิน** | **คะแนน** | **วิธีวัด** | **ชนิด****ของเครื่องมือวัด** | **ตัวชี้วัด/****ผลการเรียนรู้****ข้อที่** | **เวลาที่ใช้****(นาที/ครั้ง)** |
| ปลายภาค | ๓๐ คะแนน | - ทดสอบ | - แบบทดสอบ | **ท ๑.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๗**ท ๒.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๓ , ม.๒/๕**ท ๓.๑**ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ **ท ๔.๑**ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕ **ท ๕.๑** ม.๒/๔ , ม.๒/๕  | ๑ ชั่วโมง๓๐ นาที |
| ชิ้นงาน/ภาระงาน | ๑๐ คะแนน | ประเมินชิ้นงาน | - แบบประเมิน | **ท ๒.๑**ม.๒/๑**ท ๒.๑**ม.๒/๗ **ท ๔.๑**ม.๒/๓**ท ๔.๑**ม.๒/๔ | ตลอดภาคเรียน |
| **รวม** | 1. **คะแนน**
 |

**๒. กำหนดภาระงาน**

ในการเรียนรายวิชา ภาษาไทย ( ท๒๒๑๐๑ ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ได้กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรม/ ปฏิบัติงาน(ชิ้นงาน) ๔ ชิ้น ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่องาน** | **ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ข้อที่** | **ประเภทงาน** | **กำหนดส่ง****วัน/เดือน/ปี** |
| กลุ่ม | เดี่ยว |
| ๑ | ออกแบบโฆษณาสินค้า | ท ๒.๑ ม.๒/๗  |  | 🗸 | ๑๕ /มิถุนายน / ๒๕๖๐ |
| ๒ | แต่งคำขวัญ | ท ๒.๑ม.๒/๑ |  | 🗸 | ๓๑ /กรกฎาคม / ๒๕๖๐ |
| ๓ | แต่งคำประพันธ์ | ท ๔.๑ ม.๒/๓ | 🗸 |  | ๒๘ / สิงหาคม / ๒๕๖๐ |
| ๔ | ออกแบบชิ้นงานคำราชาศัพท์ | ท ๔.๑ ม.๒/๔ |  | 🗸 | ๒๒ / กันยายน / ๒๕๖๐ |

**หมายเหตุ**หากนักเรียนขาดส่งงาน ๒ชิ้น จะได้รับผลการเรียน “ร” ในรายวิชานี้

ลงชื่อ........................................ครูประจำวิชา ลงชื่อ......................................หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

 (นางสาวคณิษา สุขสวัสดิ์) ( นางสายชล จันทรกุล)

ลงชื่อ........................................รอง / ฝ่ายวิชาการ ลงชื่อ .....................................ผู้อำนวยการ

 (นางแก้วอุษา ลีนานนท์ ) ( นายมนตรี พรผล )