

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการปลูกพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ backward design กับการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ผู้วิจัย	นายอรรถชัย มีสุข
หน่วยงาน	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ปีที่ดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการปลูกพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ backward design กับการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิผลทางการเรียนเรื่อง การปลูกพืช ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ backward design กับการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยศึกษาผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) เพื่อออกแบบการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบ backward design กับการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้วิจัยได้เลือกศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการปลูกพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ backward design กับการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 40 คน

ผลการศึกษา พบว่า การจัดการเรียนรู้แบบ backward design กับการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ backward design กับการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบ backward design กับการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นักเรียนมีความพึงพอใจ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 แสดงว่านักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ต่อออกแบบการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบ backward design กับการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ในระดับมาก