

**มาตรฐานการศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต**

**ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๗) มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/ บทความเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๔ งานสนองพระราชดำริ**

๔.๑ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๔.๒ โครงการ TO BE NUMBER ONE

๔.๓ พัฒนาศูนย์กาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๔ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้**  (ผลการประเมิน) | **ค่าเป้าหมาย**  (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ) |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้าน****คุณภาพผู้เรียน** | |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |
| (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตร ที่สถานศึกษากำหนด | - ผู้เรียนร้อยละ ๗๘ มีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  - ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาคณิตศาสตร์ (การคิดคำนวณ) |
| (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ | ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ สรุปคุณค่า แนวคิด แสดงความคิดเห็น โต้แย้ง จากเรื่องที่อ่าน ตามที่สถานศึกษากำหนด |
| (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ | ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ จัดทำโครงงานและผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด |
| (๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร | - ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ มีผลการเรียนในสาระเทคโนโลยีและ สารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |
| (๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา | - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ |
| (๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |
| (๗) ผู้เรียนมีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/ บทความเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ | ผู้เรียนที่ส่งผลงานการเขียนรายงานเชิง วิชาการ/บทความและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อออนไลน์ทางวิชาการที่จัดโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕0 |
| **1.2** **คุณลักษณะที่พึงประสงค์** |  |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | - ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวที เห็นคุณค่าและ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย |
| ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย | - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน  - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม  - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมือง ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใจผู้อื่น แสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข |
| **มาตรฐานที่ 2** **กระบวนการบริหารและการจัดการ** | |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน | - สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ อย่างชัดเจนทุก ๆ ๓ ปี  - สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อรับฟังความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนดเป็นเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา  - สถานศึกษามีการจัดโครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมถึงทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | - ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง  - ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  - ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา  - ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | - ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย  - ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีการการนำหลักสูตรสาระการเรียนรู้บูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ | - ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศติดตามตรงตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคเรียน  - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา  - ครูร้อยละ ๘๐ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (คูปองครู) ที่สถาบันคุรุพัฒนารับรองไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง และไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา  - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมตรงตามหรือ สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทีร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อน ที่เพียงพอสำหรับผู้เรียน  - โรงเรียนมีถนน ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ  - โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนและอาคารเรียนให้พร้อมต่อการใช้งาน |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | - โรงเรียนจัดระบบจัดหา การพัฒนาและบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เพียงพอ  - โรงเรียนจัดให้มีระบบช่วยเหลือดูแลผู้เรียน(Q-Home School) ใช้ในการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียน  - โรงเรียนจัดให้มี ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ |
| **มาตรฐานที่ 3** **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | - ครูร้อยละ ๙๐ มีการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active learning ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง โดยเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา  - ครูร้อยละ ๙๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง  - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการนำเสนอโครงงานในกิจกรรมเปิดบ้านศรีนครินทร์ (Open House) |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | - ครูร้อยละ ๘๐ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  - ครูร้อยละ ๖๐ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  - โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเพียงพอ |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | - ครูร้อยละ ๑๐๐ ช่วยเหลือนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อดูแลนักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น ด้านพฤติกรรม ด้านวิชาการ ทุนปัจจัยพื้นฐาน เป็นต้น  - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรรมที่แสดงความรักต่อครู เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมสมเด็จย่าแม่ฟ้าหลวง เป็นต้น |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | - ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบของการวัดประเมิน วิธีการวัด เครื่องมือที่ใช้ และเกณฑ์การตัดสินการประเมิน  - ครูร้อยละ ๘๐ มีเครื่องมือวัดและวิธีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตรงตามตัวชี้วัด  - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการวัดประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตรงตามตัวชี้วัด  - ครูร้อยละ ๙๐ มีการบันทึกหลังสอนเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนรู้ ระบุจุดเด่นจุดด้อยของนักเรียนเพื่อหาวิธีการซ่อมเสริมผู้เรียน  - ครูร้อยละ ๙๐ จัดทำเอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน  กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | - ครูร้อยละ ๙๐ มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้  - ครูร้อยละ ๗๐ มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีผู้เชี่ยวชาญร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์  - ครูร้อยละ ๖๐ บันทึกข้อมูลการแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ลงใน logbook ตามเอกสารที่โรงเรียนกำหนด และมีข้อมูลป้อนกลับของผู้เชี่ยวชาญ |
| **มาตรฐานที่ ๔ งานสนองพระราชดำริ** | |
| ๔.๑ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | - ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ มีส่วนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ ๕ องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพืชศึกษา  - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| ๔.๒ โครงการ TO BE NUMBER ONE | - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวที เห็นคุณค่าและ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย  - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใจผู้อื่น แสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข  - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ TO BE NUMBER ONE |
| ๔.๓ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | - โรงเรียนมีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีนวัตกรรม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปขยายผล |
| ๔.๔ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การอนุรักษ์รักษาดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วมต่อตนเองและชุมชนได้อย่างถูกวิธี |

**หมายเหตุ เกณฑ์การพิจารณา**

ยอดเยี่ยม คะแนน ร้อยละ ๗๐ – ๑๐๐

ดีเลิศ คะแนน ร้อยละ ๖๐ – ๖๙

ดี คะแนน ร้อยละ ๕๐ – ๕๙

ปานกลาง คะแนน ร้อยละ ๔๐ – ๔๙

กำลังพัฒนา คะแนน น้อยกว่าร้อยละ ๔๐

**ค่านิยมของโรงเรียน**

1. เป็นคนดีของย่า
2. มุ่งเรียนรู้
3. คิดสร้างสรรค์
4. สืบสานงานพระราชดำริ
5. ใฝ่คุณภาพ
6. พร้อมรับผิดชอบต่อสังคม

**วิสัยทัศน์ของโรงเรียน**

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ภายใต้บริบทของโลกยุคใหม่

**พันธกิจของโรงเรียน**

1. พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะสูงที่เน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ Digital Literacy และ Financial Literacy
2. เสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ
3. ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพสูง
4. เสริมสร้างสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และเป็นแบบอย่างได้
5. บริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้บริบทของโลกยุคใหม่
6. เสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์และจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทั้งในและต่างประเทศ

**เป้าประสงค์ของโรงเรียน**

1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัยตอบโจทย์บริบทของโลกยุคใหม่ เน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ Digital Literacy และ Financial Literacy
2. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นแบบอย่างที่ดีด้านวินัย สุจริต จิตอาสา ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพสูง
5. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสูง เป็นผู้นำการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงเป็นแบบอย่างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
6. โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
7. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศที่เข้มแข็งพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
8. โรงเรียนเป็นแบบอย่างในการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ของโรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรภายใต้บริบทโลกของยุคใหม่แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสร้างอัจฉริยะสู่เวทีนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาวะทางร่างกายและ  
จิตสังคม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพสูง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นสู่การเป็น SMART TeacherX

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาภายใต้บริบทของโลกยุคใหม่

**แผนงานหลัก**

1. พัฒนาหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ Digital Literacy และ Financial Literacy ภายใต้บริบทของโลกยุคใหม่เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อเอื้อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพภายใต้บริบทของโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียนเพื่อการแข่งขันทั้งในและต่างประเทศเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
4. บ่มเพาะผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นแบบอย่างที่ดีด้านวินัย สุจริต จิตอาสา ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมด้วย HealthTech ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
6. พัฒนาสมรรถนะครูให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง สู่การเป็น SMART TeacherX
7. พัฒนาการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนสู่โรงเรียนคุณภาพแห่งชาติ (TQA)
9. ส่งเสริมครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย น้อมนำแนวพระราชดำริสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง