

PA ๒/ส

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)**

**โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต**

**ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2566**

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ..............................................นามสกุล..................................................................ตำแหน่ง ครู

สถานศึกษา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

รับเงินเดือนในอันดับ คศ................ อัตราเงินเดือน ........................บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

 **ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)**

 1) ภาระงาน 🞎 เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 🞎 ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

 2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ⧫ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ **โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น** |  |  |  |  |
| 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ⧫ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูต**ร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น** |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ⧫ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน **โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน** |  |  |  |  |
| 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้  ⧫มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ **โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน** และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได |  |  |  |  |
| 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ⧫มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |
| 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ⧫มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |  |
| 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ⧫มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ⧫มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ⧫มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |  |
| 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  ⧫มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน |  |  |  |  |
| 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา  ⧫ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  |  |  |  |  |
| 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ  ⧫ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |
| 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน |  |  |  |  |
| 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง****ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **1****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวังมาก** | **2****ปฏิบัติได้****ต่ำกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **3****ปฏิบัติได้****ตามระดับฯ****ที่คาดหวัง** | **4****ปฏิบัติได้****สูงกว่าระดับฯ****ที่คาดหวัง** |
| **1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** |  |  |  |  |  |
|  พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |
| **2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)** |  |  |  |  |
|  2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |
|  2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |
| **รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ................. คะแนน** |

 (ลงชื่อ)......................................................... กรรมการผู้ประเมิน

 (.............................................................)

 ตำแหน่ง...................................................................

 วันที่............ เดือน...................................... พ.ศ. ...........

**สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

ราย (นาย/นาง/นางสาว).................................................................................................................................

1. จุดเด่น

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

3. ข้อคิดเห็น

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

 (ลงชื่อ)......................................................... กรรมการผู้ประเมิน

 (..................................................................)

 ตำแหน่ง...................................................................

 วันที่......... เดือน......................................... พ.ศ. ........